



Jeunes & Libres est la fédération des Organisations de Jeunesse (OJ) libérales.

Elle regroupe huit OJ reconnues par la Fédération Wallonie-Bruxelles qui travaillent toutes au développement, auprès de notre jeunesse, d'une Citoyenneté Responsable, Active, Critique et Solidaire. Les missions qui nous incombent en tant que fédération sont notamment la mise en réseau de nos membres, la valorisation de leurs actions mais également la réalisation d'outils d'information et de réflexion tant pour nos membres que pour les jeunes.

Offrant aux jeunes la possibilité de s'investir et de devenir les citoyens de demain, les Organisations de Jeunesse sont plus que jamais des acteurs essentiels de notre temps. Vecteurs fondamentaux de démocratie et de vivre-ensemble, elles permettent aux jeunes de se construire et de trouver leur place au sein d'une société toujours plus complexe. Pour toutes ces raisons, les futurs responsables politiques doivent donner aux OJ les moyens de pérenniser leurs activités afin qu'elles puissent continuer à exercer leur rôle avec autonomie et efficacité.

Tu as déjà pratiqué la citoyenneté au sein de ton école pour donner suite à un cours de religion ou de philosophie ou encore lors d'une élection pour un délégué de classe. À ta majorité, tu seras également amené à voter lors d'élections en choisissant les candidats qui représentent les valeurs auxquelles tu adhères. C'est ce que l'on appelle la « démocratie », s'investir dans la société en donnant ton avis.

Avec ce jeu, tu vas débattre sur différents thèmes de société afin de trouver de nouvelles idées et solutions aux défis de notre époque.

Dans un premier temps, lors de la création de groupe tu devras choisir un nom de parti fictif (de groupe) et choisir 3 thèmes parmi les situations proposées. Tu débattras et feras en sorte de faire approuver aux votes de la majorité simple ton idée.

Trouve des idées et défends-les, donne ton avis et prends la parole.

À toi de convaincre !

Objectif du jeu « Vote'idée »

Jeunes & Libres a lancé l'idée de ce jeu afin de permettre aux jeunes de travailler sur plusieurs pistes de réflexion suite aux différents thèmes de société pour pouvoir ainsi les introduire au monde politique.

Le jeu a été conçu de manière à éveiller les jeunes aux enjeux de société afin de les former au mieux à devenir des citoyens actifs, critiques, responsables et solidaires. Les jeunes devront réfléchir, donner leurs avis, débattre, prendre la parole et défendre leurs idées.

Thématiques

« Vote'Idee » permet d'aborder différents thèmes et d'élaborer des propositions touchant à la vie quotidienne des Belges. Ci-dessous, une liste des thématiques abordées.

- *Santé* : bien-être, santé
- *Prévention* : sécurité routière, lieux publics, réseaux sociaux
- *Développement durable* : mobilité, énergie, propreté, protection de la planète
- *Société* : immigration, citoyenneté, gouvernance, bien-être, bien-être animal, jeunesse
- *Education* : enseignement, nouvelles technologies, loisirs
- *Economie* : circuits courts, chômage, entrepreneuriat, rémunération
- *Europe* : compétences européennes, euro, mobilité
- *Sport et culture*



Règles

Règles du jeu « Vote'Idée »

- Public visé : les jeunes de 12 à 18 ans
- Nombre de joueurs : de 9 à 30 joueurs
- Durée : 2h00 à 3h00
- Matériel : 55 cartes (2 cartes introduction, 3 cartes règles, 44 cartes situation (dont 3 vierges), 6 cartes niveau de pouvoir).

Avant de jouer :

L'animateur doit vérifier les questions et retirer celles qui ne conviendraient pas à son groupe. Il peut aussi s'aider du dossier pédagogique et des pistes de réflexion, il a également la possibilité s'il le souhaite de télécharger les bulletins de vote. Tous ces documents se trouvent sur le site www.jeunesetlibres.be.

Le jeu comprend 3 cartes situation vierges qui lui permettent de rédiger ses propres questions. L'animateur peut prévoir (si c'est possible) un accès à internet pour aider les élèves dans leur recherche.



Règles

But du jeu :

Le groupe qui fait voter le plus de propositions gagne le jeu.

Déroulement du jeu :

- 1** L'animateur prévoit des groupes homogènes. Chaque groupe invente son propre parti fictif (nom d'équipe) et en fonction choisit 3 thèmes qu'il désirera aborder parmi les situations qui lui sont proposées. L'animateur détermine un temps de jeu.
- 2** Chaque groupe tire une carte situation soit au hasard, soit choisie par le jeune parmi chacun de ses 3 thèmes choisis. Ils débattent entre eux et proposent la meilleure idée (proposition) pour répondre à cette situation. Ils devront la présenter et la défendre. L'animateur détermine un temps. Si le groupe a du mal avec une carte situation, l'animateur peut lui laisser la possibilité de changer avec une autre carte du même thème.
- 3** Les autres groupes pourront poser leurs questions dans un temps limité. Le groupe devra défendre son idée et la faire approuver à la majorité simple par les joueurs des autres groupes.



Règles

Rôle de l'animateur :

Il est le président des débats. Il comptabilise les votes (en distribuant et récoltant des bulletins de vote) afin d'attribuer aux équipes les points (un point par idée acceptée). Les votes se font à la majorité simple, de sorte qu'une idée est considérée votée lorsqu'elle réunit la moitié des voix exprimées plus une. Tous les joueurs ont le droit de voter sauf ceux de l'équipe qui propose l'idée. En cas d'égalité, nouveau débat, arguments, nouvelle défense et nouveau vote. Si l'égalité est maintenue alors l'idée n'est pas retenue et aucun point n'est accordé.

Lors des votes, il importe de faire attention au « fairplay » des élèves. Il est donc conseillé que les votes soient secrets et, si nécessaire, de ne dévoiler les idées votées qu'à la fin du jeu afin d'éviter d'influencer les votes.

Niveau supérieur :

« Niveau de pouvoir ». Selon la situation, le joueur choisit le niveau de pouvoir adapté à la situation. Pour ce niveau de jeu, l'animateur doit posséder les compétences nécessaires et les élèves doivent avoir eu connaissance de la matière au préalable (dès 16 ans). Le dossier pédagogique disponible sur www.jeunesetlibres.be peut permettre d'aborder ce niveau de jeu.



Situation

SANTÉ

SANTÉ

Comment diminuer les dépendances
telles que le tabac, l'alcool,
les jeux, ... chez les jeunes ?



Situation

SANTÉ

SANTÉ

Quels moyens utiliser
pour diminuer le nombre d'infections
sexuellement transmissibles ?



Situation

SANTÉ

BIEN-ÊTRE

Comment mieux intégrer
les personnes handicapées ?



Situation

PRÉVENTION

SÉCURITÉ ROUTIÈRE

Que proposer pour sensibiliser les jeunes conducteurs à l'alcool au volant ?



Situation

PRÉVENTION

SÉCURITÉ ROUTIÈRE

Comment mieux contrôler
la vitesse au volant ?



Situation

PRÉVENTION

LIEUX PUBLICS

Comment améliorer la sécurité
dans les lieux publics ?



Situation

PRÉVENTION

RÉSEAUX SOCIAUX

Que mettre en place pour aider les jeunes à mieux maîtriser les réseaux sociaux afin de se protéger au maximum ?



Situation

DÉVELOPPEMENT DURABLE

MOBILITÉ

Quelles solutions proposeriez-vous pour améliorer la mobilité dans les villes ?



Situation

DÉVELOPPEMENT DURABLE

ENERGIE

Que mettre en place
pour éviter le gaspillage d'énergie ?



Situation

DÉVELOPPEMENT DURABLE

PROTECTION DE LA PLANÈTE

Quelles mesures proposeriez-vous pour
diminuer les émissions de gaz
à effet de serre ainsi que le réchauffement
climatique ?



Situation

DÉVELOPPEMENT DURABLE

PROPRETÉ

Comment rendre les rues plus propres ?



Situation

DÉVELOPPEMENT DURABLE

PROTECTION DE LA PLANÈTE

Quelles techniques de gestion des déchets
faut-il privilégier ?



Situation

SOCIÉTÉ

BIEN-ÊTRE

Comment améliorer le bien-être
des jeunes à l'école ?



Situation

SOCIÉTÉ

BIEN-ÊTRE ANIMAL

Que mettre en place pour protéger
les animaux de la maltraitance ?



Situation

SOCIÉTÉ

IMMIGRATION

Comment intégrer au mieux les personnes issues de l'immigration ?



Situation

SOCIÉTÉ

CITOYENNETÉ

Quelle place donner aux religions
dans notre société ?



Situation

SOCIÉTÉ

CITOYENNETÉ

Comment lutter efficacement
contre la pauvreté ?



Situation

SOCIÉTÉ

CITOYENNETÉ

Comment lutter contre les incivilités
quotidiennes ?



Situation

SOCIÉTÉ

JEUNESSE

Comment pourriez-vous favoriser
l'implication citoyenne des jeunes ?



Situation

SOCIÉTÉ

CITOYENNETÉ

Quel serait l'âge idéal de la majorité ?



Situation

SOCIÉTÉ

GOUVERNANCE

Quel système institutionnel peut convenir
le mieux à la Belgique ?



Situation

SOCIÉTÉ

JEUNESSE

Comment faire en sorte que l'avis
des jeunes soit réellement pris en compte
dans les décisions politiques ?



Situation

EDUCATION

ENSEIGNEMENT

Comment améliorer l'enseignement ?
Quels changements proposeriez-vous ?



Situation

EDUCATION

ENSEIGNEMENT

Comment évalueriez-vous les apprentissages
et à quelle fréquence ?



Situation

EDUCATION

ENSEIGNEMENT

Quelles matières sont primordiales
dans le cursus scolaire ?



Situation

EDUCATION

ENSEIGNEMENT

Comment améliorer l'apprentissage
des langues chez les jeunes ?



Situation

EDUCATION

ENSEIGNEMENT

Que mettre en place afin d'aider le jeune
à pouvoir s'orienter dans son avenir
professionnel ?



Situation

EDUCATION

ENSEIGNEMENT

Comment lutter
contre le décrochage scolaire ?



Situation

EDUCATION

NOUVELLES TECHNOLOGIES

Que mettre en place pour aider les jeunes
à évoluer dans le monde numérique ?



Situation

EDUCATION

LOISIRS

Que mettre en place pour élargir
l'offre d'activités extrascolaires
pour les jeunes ?



Situation

SPORT ET CULTURE

SPORT

Qu'organiser comme évènement
sportif en Belgique ?
Comment s'y prendre ?



Situation

SPORT ET CULTURE

SPORT

Comment faciliter la professionnalisation
de nouvelles disciplines sportives ?



Situation

SPORT ET CULTURE

CULTURE

Comment sensibiliser le jeune à la culture ?



Situation

SPORT ET CULTURE

CULTURE

Comment favoriser la production
et la diffusion d'œuvres locales ?



Situation

ECONOMIE

CIRCUITS COURTS

Comment favoriser les circuits courts
de distribution ?



Situation

ECONOMIE

CHÔMAGE

Quelles mesures mettre en place pour favoriser l'emploi des jeunes et ainsi en diminuer le chômage, qu'ils soient formés, diplômés ou non ?



Situation

ECONOMIE

ENTREPRENEURIAT

Comment encourager et faciliter
l'entrepreneuriat chez les jeunes ?



Situation

ECONOMIE

RÉMUNÉRATION

Quelles autres motivations peut-on utiliser en plus de la rémunération ?



Situation

EUROPE

COMPÉTENCES EUROPÉENNES

Quelles sont les responsabilités qui doivent être prises à l'échelon européen ?



Situation

EUROPE

EURO

Êtes-vous en faveur de la monnaie unique ?



Situation

EUROPE

MOBILITÉ

Quel type de circulation européenne de personnes et de biens souhaitez-vous ?



Situation





Situation





Situation



the 1990s, the number of people in the world who are under 15 years of age is expected to increase from 1.1 billion to 1.5 billion.

As a result of the demographic changes, the number of people in the world who are 65 years of age and older is expected to increase from 250 million in 1990 to 500 million in 2020. The number of people in the world who are 75 years of age and older is expected to increase from 100 million in 1990 to 250 million in 2020. The number of people in the world who are 85 years of age and older is expected to increase from 20 million in 1990 to 70 million in 2020.

The demographic changes are expected to have a significant impact on the world's economy and society.

As a result of the demographic changes, the number of people in the world who are under 15 years of age is expected to increase from 1.1 billion to 1.5 billion. The number of people in the world who are 65 years of age and older is expected to increase from 250 million in 1990 to 500 million in 2020. The number of people in the world who are 75 years of age and older is expected to increase from 100 million in 1990 to 250 million in 2020. The number of people in the world who are 85 years of age and older is expected to increase from 20 million in 1990 to 70 million in 2020.

The demographic changes are expected to have a significant impact on the world's economy and society.

As a result of the demographic changes, the number of people in the world who are under 15 years of age is expected to increase from 1.1 billion to 1.5 billion. The number of people in the world who are 65 years of age and older is expected to increase from 250 million in 1990 to 500 million in 2020. The number of people in the world who are 75 years of age and older is expected to increase from 100 million in 1990 to 250 million in 2020. The number of people in the world who are 85 years of age and older is expected to increase from 20 million in 1990 to 70 million in 2020.

The demographic changes are expected to have a significant impact on the world's economy and society.

As a result of the demographic changes, the number of people in the world who are under 15 years of age is expected to increase from 1.1 billion to 1.5 billion. The number of people in the world who are 65 years of age and older is expected to increase from 250 million in 1990 to 500 million in 2020. The number of people in the world who are 75 years of age and older is expected to increase from 100 million in 1990 to 250 million in 2020. The number of people in the world who are 85 years of age and older is expected to increase from 20 million in 1990 to 70 million in 2020.

The demographic changes are expected to have a significant impact on the world's economy and society.

As a result of the demographic changes, the number of people in the world who are under 15 years of age is expected to increase from 1.1 billion to 1.5 billion. The number of people in the world who are 65 years of age and older is expected to increase from 250 million in 1990 to 500 million in 2020. The number of people in the world who are 75 years of age and older is expected to increase from 100 million in 1990 to 250 million in 2020. The number of people in the world who are 85 years of age and older is expected to increase from 20 million in 1990 to 70 million in 2020.



Niveau de pouvoir



Wallonie



Niveau de pouvoir



**RÉGION DE
BRUXELLES-
CAPITALE**



Niveau de pouvoir



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES



Niveau de pouvoir



CONSEIL COMMUNAL



Niveau de pouvoir





Niveau de pouvoir

