

Aide à l'animation

Cette aide à l'animation permet à l'animateur et aux professeurs de présenter différentes pistes de réflexions aux jeunes par rapport aux situations proposées dans le jeu.

Santé



BIEN-ÊTRE :

- Comment mieux intégrer les personnes handicapées ?
 - ➔ Prévoir des postes adaptés aux handicapés ;
 - ➔ Sensibiliser la société au monde du handicap ;
 - ➔ Améliorer les infrastructures adaptées aux handicapés.



SANTÉ :

- Comment diminuer les dépendances telles que le tabac, l'alcool, les jeux... chez les jeunes ?
 - ➔ Proscrire définitivement le produit ;
 - ➔ Contrôler les ventes ;
 - ➔ Augmentation du prix du produit ;
 - ➔ Montrer les conséquences et les ravages de ses produits sur le long terme ;
 - ➔ Plus de sensibilisation chez les jeunes face aux dangers ;
 - ➔ Campagne d'information
 - ➔ Favoriser les cocktails sans alcool.
- Quels moyens utiliser pour diminuer le nombre d'infections sexuellement transmissibles ?
 - ➔ Plus d'accompagnement du jeune en toute discrétion ;
 - ➔ Sensibiliser les jeunes aux dangers ;
 - ➔ Montrer les risques et conséquences.

Prévention



SÉCURITÉ ROUTIÈRE :

- Que proposer pour sensibiliser les jeunes conducteurs à l'alcool au volant ?
 - ➔ Passer dans les écoles pour la prévention ;
 - ➔ Confronter les jeunes aux conséquences ;
 - ➔ Création de campagnes « choc » pour la prise de conscience.

- Comment mieux contrôler la vitesse au volant ?
 - ➔ Confronter les jeunes aux conséquences ;
 - ➔ Prévoir des journées de maîtrise de son véhicule ;
 - ➔ Davantage de radars, installation de radars tronçon ;
 - ➔ Fixation des normes de l'infrastructure routière (code de la route).



LIEUX PUBLICS :

- Comment améliorer la sécurité dans les lieux publics ?
 - ➔ Présence de caméras ;
 - ➔ Présence des forces de l'ordre et d'agents de sécurité ...



RÉSEAUX SOCIAUX :

- Que mettre en place pour aider les jeunes à mieux maîtriser les réseaux sociaux afin de se protéger au maximum ?
 - ➔ Cours d'apprentissage des réseaux sociaux à l'école ;
 - ➔ Campagne pour mettre en garde contre les dangers des réseaux sociaux (harcèlement ...) ;
 - ➔ Interdire l'accès aux réseaux sociaux aux enfants ;
 - ➔ Exiger un accord parental pour la création d'un compte pour les moins de 16 ans.

Développement durable



MOBILITÉ :

- Quelles solutions proposeriez-vous pour améliorer la mobilité dans les villes ?
 - ➔ Agrandir les voies de circulation aux grands axes ;
 - ➔ Présence de la police de la route pour fluidifier le trafic ;
 - ➔ Renforcer le covoiturage ;
 - ➔ Proposer différents chemins alternatifs (dans l'idée de Waze) ;
 - ➔ Gratuité des transports en commun ;
 - ➔ Augmenter la sécurité des transports en commun ;
 - ➔ Améliorer le réseau des transports en commun ;
 - ➔ Aménager des parkings gratuits aux abords des transports en commun ;
 - ➔ Favoriser les mobilités douces (vélo, trottinettes) ;
 - ➔ Voitures partagées.



ÉNERGIE :

- Que mettre en place pour éviter le gaspillage d'énergie ?
 - ➔ Utiliser les sources d'énergie les plus écologiques.
 - ➔ Comment adapter les bonnes pratiques en matière d'économie, d'énergie



PROTECTION DE LA PLANÈTE :

- Quelles mesures proposeriez-vous pour diminuer les émissions de gaz à effet de serre ainsi que le réchauffement climatique ?
 - ➔ Diminuer l'élevage de bétail ;
 - ➔ Changer les énergies fossiles polluantes (charbon, pétrole, gaz naturel) ;
 - ➔ Utiliser les nouvelles techniques scientifiques pour réduire le CO2 dans l'atmosphère ;
 - ➔ Diminuer le déplacement automobile en favorisant le télétravail.
- Quelles techniques de gestion des déchets faut-il privilégier ?
 - ➔ Collecte tri des déchets (tri des déchets ménagers : PMC, organique, verre, papiers et cartons, parc à conteneurs)
 - ➔ Traitement mécanobiologique : compostage et méthanisation (fermentation en absence d'oxygène) des déchets organiques suite à un tri sélectif.
 - ➔ Sensibiliser contre les pollutions des océans (bactériologique, chimique, plastique et mégots, pétrole ...)
 - ➔ Déchetterie
 - ➔ Décharge (enfouissement des déchets ultimes non recyclés)
 - ➔ Incinération



PROPRETÉ :

- Comment rendre les rues plus propres ?
 - ➔ Responsabiliser les familles et les jeunes sur le respect de la nature ;
 - ➔ Machines de nettoyage automatisées dans les rues ;
 - ➔ Sensibiliser les parents à faire intégrer à leurs enfants (dès le plus jeune âge) la propreté et l'écologie ;
 - ➔ Infliger des amendes pour le non-respect de son environnement ;
 - ➔ Plus de poubelles publiques ;
 - ➔ Imposer les gobelets en plastique avec caution pour récupération à tous les événements extérieurs.

Société



IMMIGRATION :

- Comment intégrer au mieux les personnes issues de l'immigration ?
 - ➔ Éviter les discriminations et les stigmatisations ;
 - ➔ Faire évoluer les mentalités sur l'ouverture d'esprit des différentes cultures ;
 - ➔ Cours de langues nationales obligatoires ;
 - ➔ Se baser sur le degré de motivation de la personne avant d'octroyer la nationalité ;
 - ➔ Exiger de la personne qu'elle travaille depuis un certain temps dans le pays avant de lui octroyer la nationalité.



JEUNESSE :

- Comment pourriez-vous favoriser l'implication citoyenne des jeunes ?
 - ➔ Cours de citoyenneté dans tous les établissements (tous réseaux) ;
 - ➔ Accorder au cours de citoyenneté la même importance qu'aux autres cours lors du passage à l'année suivante ;
 - ➔ Créer des animations dans les écoles, dans les organisations de jeunesse, dans les centres de jeunes, lors d'événements et lors d'activités culturelles ;
 - ➔ Proposer une semaine de stage à la citoyenneté.
- Comment faire en sorte que l'avis des jeunes soit réellement pris en compte dans les décisions politiques ?
 - ➔ Mieux informer les jeunes au travers de toutes les écoles et de différentes associations existantes ;
 - ➔ Donner aux jeunes la possibilité de proposer des avis aux politiciens (comme le propose le conseil de la jeunesse).



CITOYENNETÉ :

- Quel serait l'âge idéal de la majorité ?
 - ➔ Distinguer la majorité: légale, sexuelle, pour les jeux de hasard, le permis de conduire, le crédit, la justice.
- Quelle place peut-on donner aux religions dans notre société ?
 - ➔ Séparation de l'église et du pouvoir politique (règles) ;
 - ➔ Éviter d'afficher des signes distinctifs trop voyant en public.
- Comment lutter efficacement contre la pauvreté ?
 - ➔ Créer plus d'associations venant en aide aux sans-abri afin de les réhabiliter dans la société ;
 - ➔ Dégager plus de fonds de la part du gouvernement ;
 - ➔ Augmenter le salaire minimum ;
 - ➔ Augmenter les allocations familiales des parents à faible revenu.
- Comment lutter contre les incivilités quotidiennes ?
 - ➔ Campagne de prévention contre les incivilités ;
 - ➔ Responsabiliser les parents ;
 - ➔ Proposer gratuitement des séances d'accompagnement pour gérer son agressivité ;
 - ➔ Les politiques doivent montrer l'exemple ;
 - ➔ Plus de sanction face aux agressions verbales.



GOUVERNANCE :

- Quel système institutionnel peut convenir le mieux à la Belgique ?
 - ➔ Royauté ;
 - ➔ République ;
 - ➔ Référendum ;
 - ➔ Elections.



BIEN-ÊTRE :

- Comment améliorer le bien-être des jeunes à l'école ?
 - ➔ Changement des horaires ;
 - ➔ Donner plus d'autonomie aux jeunes ;
 - ➔ Proposer un local à disposition des étudiants ;
 - ➔ Travailler avec des tablettes ou sur PC.
 - ➔ Diminuer le temps du travail après l'école et mettre en place un système où les devoirs sont réalisés à l'école.
 - ➔ Digitalisation de l'école : création d'une plateforme digitale permettant à l'école de communiquer directement avec les élèves et les parents pour transférer les informations générales, les bulletins ou encore les notes et le comportement (ex :Smartschool).



BIEN-ÊTRE ANIMAL :

- Que mettre en place pour protéger les animaux de la maltraitance ?
 - ➔ Plus de contrôle ;
 - ➔ Dénonciation ;
 - ➔ Retrait au propriétaire des animaux maltraités et amende ;
 - ➔ Permis d'obtention d'un chat ou d'un chien.

Education



ENSEIGNEMENT :

- Comment améliorer l'enseignement, quels changements proposeriez-vous ?
 - ➔ Diminuer le nombre d'élèves en classe ;
 - ➔ Diminuer le nombre d'heures en classe en privilégiant l'autonomie de l'élève en favorisant le travail à domicile. Le professeur serait dès lors un soutien et une aide et pourrait suivre ses élèves à distance. Ceci demande aux élèves de posséder un PC.
 - ➔ Abaisser l'âge de l'obligation scolaire ;
 - ➔ Proposer d'autres types de formation professionnelle directement en entreprise ;
 - ➔ Soutien des écoles en matériels récents (numérique ...).
- Comment évalueriez-vous les apprentissages et à quelle fréquence ?
 - ➔ Conserver le système classique : examens, tests, travaux, contrôles, devoirs ;
 - ➔ Système modulaire, lorsqu'un module est acquis on passe au suivant sinon on recommence.
 - ➔ Mettre fin aux examens et les remplacer par des interrogations de synthèse du chapitre.
- Quelles matières sont primordiales dans le cursus scolaire ?
 - ➔ Matières communes,
 - ➔ Matières optionnelles,
 - ➔ Autres.

- Comment améliorer l'apprentissage des langues chez les jeunes ?
 - ➔ Immersion à l'école dans plusieurs langues (français, néerlandais, anglais, allemand...) ;
 - ➔ Favoriser les échanges linguistiques de 2 à 3 semaines avec la Flandre, l'Allemagne et la Grande-Bretagne ;
 - ➔ Laboratoire de langues modernes.
- Que mettre en place afin d'aider le jeune à pouvoir s'orienter dans son avenir professionnel ?
 - ➔ Exposition sur les différents métiers, porte ouverte d'une journée de stage, découverte d'un métier ;
 - ➔ Orientation obligatoire à la fin de chaque degré du secondaire (l'élève, via les parents, indique l'orientation scolaire et un organisme indépendant rend un avis) ;
 - ➔ Sensibiliser sur l'importance du choix d'étude et sur les conséquences de celui-ci, parler de débouchés ;
 - ➔ Stages et visites d'entreprises, d'usines, d'artisans.
- Comment lutter contre le décrochage scolaire ?
 - ➔ Proposer des accompagnements spécifiques pour les matières qui mettent les jeunes en difficulté ;
 - ➔ Plus d'école des devoirs ou des stages de rattrapage moins cher ;
 - ➔ La dernière heure de cours serait une heure de rattrapage et de devoirs encadrée par des professeurs.
 - ➔ Moins d'élèves par classe ou inversement plus de classes.



NOUVELLES TECHNOLOGIES :

- Que mettre en place pour aider les jeunes à évoluer dans le numérique ?
 - ➔ Création de capsules, cours de média et des réseaux sociaux ;
 - ➔ Mieux équiper les écoles et mettre à disposition du matériel approprié.



LOISIRS :

- Que mettre en place pour élargir l'offre d'activités extrascolaire pour les jeunes ?
 - ➔ Activités subsidiées en partie par la FWB ;
 - ➔ Créer plus d'associations proposant des activités culturelles et sportives pour les jeunes en dehors des heures scolaires ;
 - ➔ Promouvoir les jobs étudiants.

Sport et culture



SPORT :

- Qu'organiserais-tu comme événement sportif en Belgique et comment t'y prendrais-tu ?
 - ➔ E-Sport ;
 - ➔ Football ;
 - ➔ Tennis ;
 - ➔ Course à pied ...

- Comment faciliter la professionnalisation de nouvelles disciplines sportives ?

Nouvelles disciplines sportives comme le kinball ou le paddel (terrain de tennis avec parois vitrées) ;

- ➔ Démonstration publique ;
- ➔ Faire reconnaître officiellement ces nouvelles disciplines.

CULTURE :

- Comment sensibiliser le jeune à la culture ?

La culture au travers la peinture, des expositions, du théâtre, de l'art urbain...

- ➔ Augmenter la participation des jeunes aux différentes expositions et autres en proposant des prix plus démocratiques.
- ➔ Proposer un cours d'art obligatoire dans le cursus scolaire

- Comment favoriser la production et la diffusion d'œuvres locales ?

- ➔ Proposer la gratuité de la publicité des œuvres.
- ➔ Expositions

Economie

CIRCUITS COURTS :

- Comment favoriser les circuits courts de distribution ?

- ➔ En mettant en avant les produits du pays ;
- ➔ En diminuant les taxes sur les agriculteurs et artisans locaux ou en augmentant les taxes des douanes ;
- ➔ En favorisant les marchés et les véhicules ambulants.

CHÔMAGE :

- Quelles mesures proposez-vous pour favoriser l'emploi des jeunes et ainsi diminuer le chômage des jeunes, qu'ils soient formés, diplômés ou non ?

En diminuant les charges patronales sur les 3 premières années de travail d'un jeune afin de lui permettre d'acquérir de l'expérience et obtenir plus de valeur sur le marché de l'emploi.

ENTREPRENEURIAT :

- Comment encourager et faciliter l'entrepreneuriat chez les jeunes ?

- ➔ Sensibiliser le jeune par la rencontre d'indépendants pour créer des échanges de communication ;
- ➔ Créations de mini-entreprises ;
- ➔ Proposer des stages sur la création d'entreprise avec un plan d'investissement.



RÉMUNÉRATION :

- ☐ Quelles autres motivations peut-on utiliser en plus d'une rémunération ?
 - ➔ Expérience ;
 - ➔ Apprentissage ;
 - ➔ Convivialité des collègues ;
 - ➔ Mise en valeur ...

Europe



COMPÉTENCES EUROPÉENNES :

- ☐ Quelles sont les responsabilités qui doivent être prises à l'échelon européen ?

Défense, contrôles sanitaires, normes techniques, fiscalité, droits humains, immigration, aide humanitaire, environnement, développement durable, ...



EURO :

- ☐ Êtes-vous pour la monnaie unique ?
 - ➔ Oui/Non, avantages, inconvénients ;
 - ➔ Stabilité de la monnaie ;
 - ➔ Facilité administrative ...



MOBILITÉ :

- ☐ Quel type de circulation européenne de personnes et de biens souhaitez-vous ?
 - ➔ Pas de douane ni contrôle, libre passage ;
 - ➔ Réclamer uniquement la carte identité ou imposer le passeport ;
 - ➔ Questionnaire d'entrée dans le pays ...