

Vote'idée & les socles de compétences

Philosophie et Citoyenneté

AU 1^{ER} DEGRÉ

- Construire la citoyenneté dans l'égalité en droit, en dignité :
 - ➔ Comprendre les principes de la démocratie (jeu: si on créait l'Etat)
- S'engager dans la vie sociale et l'espace démocratique :
 - ➔ Participer au processus démocratique
 - ➔ Contribuer à la vie sociale et politique

AU 3^{EME} DEGRÉ

- Participer au processus démocratique (participer à un débat)
- L'Etat : pourquoi, jusqu'où? :
 - ➔ Etat / Les systèmes politiques / Le rôle de l'Etat
- L'Etat : pouvoir(s) et contre-pouvoirs:
 - ➔ Identifier les différentes formes de pouvoir en démocratie
 - ➔ Identifier le rôle des acteurs institutionnalisés ou non en démocratie

Religion

AU 3^{EME} DEGRÉ

- La dimension économique et politique du développement: le rapport au politique.

Sciences sociales

2^{EME} ET 3^{EME} DEGRÉ GÉNÉRAL DE TRANSITION :

- Les institutions et leurs organisations (former à la citoyenneté)

AU 3^{ÈME} DEGRÉ TECHNIQUES DE QUALIFICATION

- Porter le regard de l'histoire sur les acquis sociaux et politiques
- Les institutions, partis de la politique belge et le système électoral Belge.

AU 3^{ÈME} DEGRÉ DU PROFESSIONNEL (Sciences humaines, formation historique, géographie, sciences sociales et économie)

- Contexte politique et social et actions citoyennes
- Elections et institutions

EN 7^{ÈME} PROFESSIONNEL SCIENCES HUMAINES :

- Les niveaux de pouvoirs et partis politiques
- Idées et grands courants politiques
- Programme électoral
- Les représentants et élus

Formation sociale et économique

3^{ÈME} DEGRÉ TECHNIQUES DE QUALIFICATION

- Le citoyen et l'Etat (niveaux de pouvoir, système électoral et partis politiques)

7^{ÈME} PROFESSIONNEL

- Le citoyen et l'Etat (niveaux de pouvoir, système électoral et partis politiques)

Source: Tiré des programmes officiels de la Fédération Wallonie-Bruxelles www.enseignement.be.

Ce jeu est en lien avec la Convention de collaboration entre l'État fédéral et la Communauté française relative à l'éducation à la citoyenneté mondiale (2017).

Cette convention vise à valoriser et ancrer davantage l'éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire en milieu scolaire francophone et plus spécifiquement à :

- Favoriser les ponts, la connaissance mutuelle et l'échange d'informations entre les acteurs de l'éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire et les acteurs de l'enseignement obligatoire»